

اختبار المرحلة الأولى

2013-2014

اسم العائلة _____ الاسم الشخصي _____ اسم الأب _____

التاريخ اليوم _____ ولد / بنت (ضع دائرة)

اسم المدرسة _____ اسم البلد _____ الصف _____

نتمنى لك النجاح

لا تقلب الصفحة قبل أن يسمح بذلك المراقب

معهد كارني – كفار سابا

فهم المقروء

اقْرؤوا الْقِطْعَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِيبُوا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا

نباتات وحيوانات مهددة بالانقراض

الْكُرَّةُ الْأَرْضِيَّةُ هِيَ مَوْطِنُ نَبَاتَاتٍ وَحَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةٍ. بَعْضُ هَذِهِ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ تَحْتَاجُ إِلَى مَنَاحٍ صَحْرَاوِيٍّ حَارٍّ وَجَافٍ وَيَشْعُرُ بَعْضُهَا بِالْأَرْتِيَاكِ فِي الْبَيْئَةِ الرَّطْبَةِ الَّتِي تَسْوَدُ الْغَابَاتِ الْمَطِيرَةِ، بِالذَّاتِ. بَيْنَمَا تَعِيشُ أُخْرَى فِي الْأَنْهَارِ وَالْبُحَيْرَاتِ وَالْمُحِيطَاتِ.

وَنَحْنُ - الْبَشَرُ - نَعِيشُ أَيْضًا فِي أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ عَلَى سَطْحِ الْكُرَّةِ الْأَرْضِيَّةِ. وَنَقُومُ أحيانًا بِأَعْمَالٍ تُسِيءُ إِلَى الْبَيْئَةِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلنَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ.

عِنْدَمَا نَقُومُ بِقَصِّ الْأَشْجَارِ أَوْ نَتْرِكُ النِّفَايَاتِ (الْأَوْسَاخَ) فِي كُلِّ مَكَانٍ فَإِنَّا نَغَيِّرُ الْبَيْئَةَ لِكَثِيرٍ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ. أحيانًا تَنجَحُ هَذِهِ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ فِي التَّكْيُفِ مَعَ هَذِهِ التَّغْيِيرَاتِ وَأحيانًا تَفْشَلُ (لَا تَنجَحُ).

عِنْدَمَا لَا تَنجَحُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ فِي التَّكْيُفِ مَعَ هَذِهِ التَّغْيِيرَاتِ نَقُولُ بِأَنَّهَا مُهَدَّدَةٌ بِالْانْقِرَاضِ. الْانْقِرَاضُ مَعْنَاهُ أَنْ يَمُوتَ جَمِيعُ أَفْرَادِ هَذَا الصَّنْفِ مِنَ النَّبَاتِ أَوْ الْحَيَوَانِ فَلَا يَبْقَى مِنْهَا أَحَدٌ عَلَى سَطْحِ الْكُرَّةِ الْأَرْضِيَّةِ.

عِنْدَمَا يَكُونُ نَبَاتٌ أَوْ حَيَوَانٌ مُهَدَّدًا بِالْانْقِرَاضِ فَإِنَّ ذَلِكَ يَعْني أَنَّهُ لَمْ يَنْقَرِضْ بَعْدُ وَأَنَّهُ مَا زالَ أَمَامَنَا وَفَتًى لِإِصْلَاحِ بَيْئَتِهِ وَمُسَاعَدَتِهِ عَلَى أَنْ يَتَكَاثَرَ وَانْقِادِهِ.

مِنَ الْمُهْمِّ أَنْ نُنْقِذَ الْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ الَّتِي تَعِيشُ مَعَنَا عَلَى الْكُرَّةِ الْأَرْضِيَّةِ.

1. الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ تَحْتَاجُ إِلَى:

أ. بَيْئَةٌ رَطْبَةٌ

ب. مَنَاحٌ حَارٌّ وَجَافٌ

ج. أَنْهَارٌ وَبُحَيْرَاتٌ

د. مُسَاعَدَةُ الْإِنْسَانِ

2. ماذا نعني عندما نقول بأن شيئاً ما مهدد بالانقراض؟

- أ. أنه اختفى إلى الأبد
- ب. أن نباتاً أو حيواناً ما مريض جداً
- ج. أنه من المستحيل إنقاذ نبات أو حيوان ما
- د. أنه ما زال من الممكن إنقاذ نبات أو حيوان ما

3. بناءً على القطعة لماذا توجد حيوانات ونباتات مهددة بالانقراض؟

- أ. بسبب تصرفات الإنسان
- ب. بسبب النقص في الغذاء للحيوانات
- ج. لأن المناخ تغير كثيراً
- د. لأن الحيوانات تأكل الكثير من النباتات ويسيء كل منهما إلى الآخر

4. ما معنى " التكييف "؟

- أ. أن يكون مهدداً بالخطر
- ب. الانتقال إلى مكان آخر
- ج. أن يتعلم العيش في البيئة التي تغيرت
- د. إنقاذ الحيوانات والنباتات

5. ماذا يحدث للحيوان الذي ينقرض؟

- أ. يختفي إلى الأبد
- ب. يحتاج إلى المساعدة بشكل مستعجل
- ج. لم يبق منه إلا القليل
- د. يتعود على البيئة الجديدة

6. بناءً على القِطْعَةِ، ما الذي يحدثُ عندما نَقْطَعُ الأشجارَ أو نَتْرُكُ النِّفَايَاتِ في كُلِّ مَكَانٍ؟

- أ. تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ النِّفَايَاتِ فَتَمْرَضُ
- ب. تَخَافُ الْحَيَوَانَاتُ فَتَهْرُبُ مُسْرِعَةً
- ج. نُغَيِّرُ الْبِيئَةَ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا الْحَيَوَانَاتُ
- د. تَتَكَيَّفُ الْحَيَوَانَاتُ مَعَ الْبِيئَةِ الْجَدِيدَةِ بِدُونِ أَشْجَارٍ

7. ما مَعْنَى كَلِمَةِ "الْبِيئَةُ"؟

- أ. الْمَكَانُ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ
- ب. الْمُنَاخُ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ
- ج. الْمُسَاعَدَةُ الَّتِي نَقَدِّمُهَا لِلْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ
- د. الْأَشْجَارُ الَّتِي يَقْطَعُهَا الْإِنْسَانُ

8. بناءً على القِطْعَةِ، كَيْفَ يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ مَنَعَ انْقِرَاضِ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ؟

- أ. إِذَا تَوَقَّفَ الْإِنْسَانُ عَنِ صَيْدِ الْكَثِيرِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ
- ب. إِذَا قَلَّ الْإِنْسَانُ مِنْ قِصِّ الْأَشْجَارِ وَتَرَكَ النِّفَايَاتِ فِي كُلِّ مَكَانٍ
- ج. إِذَا أَكْثَرَ الْإِنْسَانُ السَّكْنَ فِي الصَّحَارِيِّ وَالْأَمَاكِينِ الْحَارَةِ
- د. إِذَا تَكَيَّفَ الْإِنْسَانُ بِشَكْلِ أَفْضَلِ مَعَ بِيئَتِهِ

التَّعْلَبُ وَالْعَصَا

كَانَتْ شَوْشَةُ أَجْمَلَ وَأَذْكَى تَعْلَبَةً فِي الْغَابَةِ. كَمَا أَنَّهَا كَانَتْ تُحْسِنُ الْقَفْزَ وَالرَّكُضَ حَتَّى أَنْ الْأَرْنَابَ وَالسَّنَجَابَ مَا كَانَا يَسْتَطِيعَانِ اللَّحَاقَ بِهَا. فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ بَعْدَ رَكُضِهَا لِمَسَافَةٍ طَوِيلَةٍ تَوَقَّفَتْ التَّعْلَبَةُ عِنْدَ تَلَّةٍ صَغِيرَةٍ مِنَ الْوَحْلِ غُرِزَتْ فِي وَسَطِهَا عَصَا. سَأَلَتْ الْعَصَا التَّعْلَبَةَ:

- "مَاذَا تَفْعَلِينَ هُنَا أَيُّهَا التَّعْلَبَةُ؟" رَدَّتْ عَلَيْهَا التَّعْلَبَةُ شَوْشَةَ قَائِلَةً:

- "أُرِيدُ أَنْ أَكُلَ مِنْ تَوْتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ الَّتِي فَوْقَ تَلَّةِ الْوَحْلِ." رَدَّتْ الْعَصَا:

- "لَنْ تَسْتَطِيعِي الْوُصُولَ إِلَيْهَا بِنَفْسِكَ، لَقَدْ شَاهَدْتُ الْكَثِيرَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي حَاوَلَتْ وَلَمْ تَنْجَحْ."

- "أَنَا التَّعْلَبَةُ شَوْشَةُ!! أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَفْعَلَ كُلَّ شَيْءٍ بِنَفْسِي، أَنَا لَا أَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةٍ مِنْ أَيِّ

شَخْصٍ، وَبِالتَّأَكِيدِ أَنَا لَا أَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةٍ مِنْ عَصَا مَعْرُوزَةٍ فِي الْوَحْلِ." رَدَّتْ الْعَصَا قَائِلَةً:

- "لَنْ تَنْجَحِي أَبَدًا، مِنْ الْمُفْضَلِ لَكَ أَنْ تَتَنَازَلِي."

إِسْتَمَرَ الْجَوَارُ بَيْنَهُمَا. كَانَتْ التَّعْلَبَةُ شَوْشَةَ مُتَأَكِّدَةً مِنْ أَنَّهَا سَتَنْجَحُ لِأَنَّهَا نَجَحَتْ دَائِمًا فِي أَنْ تَعْمَلَ كُلَّ

شَيْءٍ بِنَفْسِهَا. أَمَّا الْعَصَا الْمَعْرُوزَةُ فِي الْوَحْلِ فَلَمْ تُصَدِّقْ أَنَّهُ يُمَكِّنُ الْوُصُولَ إِلَى حَبَاتِ التَّوْتِ.

خِلَالَ ذَلِكَ سَحَبَتِ التَّعْلَبَةُ شَوْشَةَ الْعَصَا مِنْ تَلَّةِ الْوَحْلِ. عِنْدَهَا صَاحَتِ الْعَصَا فَرِحَةً:

- "أَنَا حُرَّةٌ .. أَنَا حُرَّةٌ."

- "هَلْ تَعْلَمِينَ، أَيُّهَا الْعَصَا"، قَالَتْ شَوْشَةُ، "إِذَا تَعَاوَنَّا نَسْتَطِيعُ مَعًا الْوُصُولَ إِلَى حَبَاتِ التَّوْتِ."

- "أَنْظُرِي أَيُّهَا التَّعْلَبَةُ، أَنَا عَصَا وَأَنَا لَا أَكُلُ شَيْئًا وَلَكِنَّكَ أَنْقَذْتِ حَيَاتِي وَأَنَا أُرِيدُ، مُقَابِلَ ذَلِكَ، أَنْ

أُسَاعِدَكَ.

أَمْسَكَتْ شَوْشَةُ الْعَصَا بِفَمِهَا وَنَزَلَتْ بِوَسِطَتِهَا حَبَاتِ تَوْتٍ عَنِ الشَّجَرَةِ فَأَكَلَتْ حَتَّى شَبِعَتْ.

مُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَصْبَحَتَا صَدِيقَتَيْنِ حَمِيمَتَيْنِ. صَاحِحٌ أَنَّ الْعَصَا خَفَّتْ قَلِيلًا مِنْ سُرْعَةِ شَوْشَةَ وَلَكِنَّهَا

رَبِحَتْ صَدِيقَةً رَافَقَتْهَا إِلَى كُلِّ مَكَانٍ وَسَاعَدَتْهَا عَلَى الْوُصُولِ إِلَى كُلِّ مَا لَمْ تَسْتَطِعِ الْوُصُولَ إِلَيْهِ

بِنَفْسِهَا.

1. لماذا توقفت شوشة عند تلة الوحل؟

- أ- بسبب العصا المغروزة في الوحل
- ب- لأنها لم تُرد أن تنسج بالوحد
- ج- بسبب شجرة التوت
- د- لأنها كانت تبحث عن الأرنب والسنجاب

2. بماذا نصحت العصا شوشة؟

- أ- أن تساعد على إنزال حبات التوت عن الشجرة
- ب- أن تسحبها من الوحل
- ج- أن تتعاون معها
- د- أن تنازل عن التوت

3. حول أي شيء دار الحوار بين شوشة والعصا؟

- أ- قالت شوشة بأن الشجرة هي شجرة توت وقالت العصا إنها غير ذلك
- ب- كانت العصا متأكدة من أن شوشة ستصل إلى حبات التوت وكانت شوشة متأكدة من أنها لن تصل إليها.
- ج- طلبت العصا من شوشة أن تخرجها من الوحل ولكنها رفضت
- د- كانت شوشة متأكدة من أنها ستنجح في أن تأكل من التوت بدون مساعدة من أحد أما العصا فلم توافق معها.

4. كيف كان رد فعل العصا عندما أخرجتها شوشة من الوحل؟

- أ- كانت سعيدة بحريتها
- ب- غضبت لأن شوشة أخرجتها من بيتها
- ج- حاولت أن تنزل التوت عن الشجرة
- د- بدأت تجادل شوشة

5. ما الذي يمكن أن نتعلمه من هذه القصة؟

- أ- لا بد من استعمال عصا لإنزال التوت عن الشجرة
- ب- أننا لا نستطيع دائماً عمل كل شيء بأنفسنا
- ج- أنه ليس من المستحسن أن نكون مغرزين في الوحل
- د- أنه ليس من المستحسن دائماً أن نتجادل

6. كَيْفَ سَاعَدَتِ الْعَصَا شَوْشَةَ؟

- أ. نَزَلَتْ شَوْشَةُ بِوَاسِطَتِهَا حَبَاتِ التَّوْتِ عَنِ الشَّجَرَةِ
- ب. اسْتَعْمَلَتْهَا شَوْشَةُ لِتَنْسَلِقَ شَجَرَةَ التَّوْتِ
- ج. سَاعَدَتْهَا شَوْشَةُ عَلَى الْخُرُوجِ مِنَ الْوَحْلِ
- د. رَافَقَتْهَا الْعَصَا إِلَى كُلِّ مَكَانٍ وَخَفَّتْ قَلِيلًا مِنْ سُرْعَتِهَا

7. مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "تَعَاوَنًا" الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ؟

- أ. تَقْدِيمُ الْمُسَاعَدَةِ لِشَخْصٍ ضَعِيفٍ
- ب. أَنْ نَكُونَ صَدِيقَيْنِ
- ج. أَنْ نَقُومَ بِالْعَمَلِ مَعًا
- د. عَدَمُ الْإِزْعَاجِ

توقّف هنا وانتظر
لا تقلب الصفحة قبل أن يسمح بذلك المراقب

حساب

نموذج لحل المسائل

ثمن كتاب الحساب 54 شاقلا، دفعت سميرة للبائع 100 شاقل. كم شاقلا يرجع لها البائع؟

- أ. 36 ب. 46 ج. 54 د. 154

نموذج لحل التمارين

$$118 - 17 =$$

- أ. 100 ب. 110 ج. 101 د. 125

لا تقلب الصفحة قبل أن يسمح بذلك المراقب

חֲלֵן הַתּוֹמָרִיִן הַתּוֹלִיֵּה:

1. $42 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $11 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $74 - 58 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $88 - 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $20 - 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. מְגוּמַעַ עֲדָדִיִן הוּא 40, אֲחַדְהֶמָּא הוּא 22, מָּא הוּא הָעֲדָד הַתּוֹנִי? .7

א. 28

ב. 62

ג. 18

ד. 22

8. אִמְלֵן הַפְּרָעִיִן בְּרִמְיִן בְּחֵיִת תּוֹשִׁיחַ הַמְּתַבַּיֵּנֶה שְׂחִיחָה. .8

$16 _ < _ 61$

9. פְּרַחְנָא עֲדָדָּא מְעִינָא מִן הָעֲדָד 50 פְּחֻסְנָא עָלֵי בָּאִי אֲכֻבֵּר מִן 20. .9

מָּא הוּא הָעֲדָד הַאֲדִי פְּרַחְנָה?

א. 30

ב. 35

ג. 17

ד. 45

إملا الفراغات بأعداد بحيث تحصل على تمارين صحيحة:

$$40 - \underline{\quad} = 33 \quad .10$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 30 \quad .11$$

$$\underline{\quad} : 2 = 10 \quad .12$$

13. أنا أصغر من العدد 65 بـ 13, من أنا؟

أ. 52

ب. 58

ج. 78

د. 48

إملا الفراغات بأرقام ملائمة بحيث تحصل على تمارين صحيحة:

$$3_ - 18 = _7 \quad .14$$

$$36 = 5 \times \underline{\quad} + 1 \quad .15$$

16. طرحنا عددًا معينًا من العدد 500 فحصلنا على باقي أكبر من 200.

ما هو العدد الذي طرحناه؟

أ. 300

ب. 259

ج. 411

د. 398

17. مَع سامي 35 بَنُورَةً. 14 بَنُورَةً مِنْهَا مُلَوَّنَةٌ وَالْباقِي بَيضاء. كَم بَنُورَةً بَيضاء مَع سامي؟

أ. 49

ب. 45

ج. 24

د. 21

18. في حانوتِ الخَضراواتِ يوجَدُ 26 كغم (كيلو غرام) خِيارٍ, 8 كغم (كيلو غرامات) بَصَلٍ وَ 60 كغم (كيلو غرام) بَنُورَةٍ. كَم كغم (كيلو غرام) خَضراواتِ يوجَدُ في الحانوتِ؟

أ. 84

ب. 94

ج. 86

د. 106

19. مَع سَعِيدِ 20 كَعكَةً، وَمَع أَحْمَدَ 22 كَعكَةً. أَكَلَ سَعِيدٌ كَعكَتَيْنِ مِنْ كَعكَاتِهِ. كَم كَعكَةً يَجِبُ عَلَي أَحْمَدَ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ كَعكَاتِهِ لِكَي يُصْبِحَ عَدَدُ كَعكَاتِهِ أَقَلَّ مِنْ كَعكَاتِ سَعِيدِ؟

أ. 2

ب. 3

ج. 4

د. 5

20. أَيُّ شَكْلِ مِنَ الأشْكالِ التَّالِيَةِ نِصْفُهُ رَمادِي؟

